



Guia Docent

“Treball Fi de Grau”

2025-2026

Grau en Pedagogia

Universitat de València



I.- DADES IDENTIFICATIVES INICIALS

Assignatura	Treball Fi de Grau (33743)
Nom de l'assignatura:	Treball Fi de Grau
Nombre de crèdits ECTS	8
Unitat temporal	Anual
Caràcter	Obligatori
Requisits previs:	Haver superat 150 crèdits d'assignatures bàsiques i obligatòries.
Professorat	Professorat responsable del TFG dels Departaments de: <ul style="list-style-type: none">• Didàctica i Organització Escolar.• Educació comparada i història de l'educació.• Mètodes d'investigació i diagnòstic en Educació.• Teoria de l'educació. <p>Cada professora i cada professor indicaran el seu horari d'atenció a estudiants. La responsabilitat docent d'aquesta assignatura recau en la Comissió de Treball de Fi de Grau.</p>

II.- INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA

El Treball Fi de Grau (d'ara endavant TFG) representa la culminació del procés d'aprenentatge dels estudiants al llarg dels estudis de Grau. S'ha de preparar obligatòriament en el quart any, anualment i de manera individual.

És un treball autònom i individual que cada estudiant realitza al final de la seua etapa formativa i es fa sota la supervisió d'un tutor o una tutora de la Facultat. Permetrà verificar amb caràcter global fins a quin punt s'han adquirit les habilitats i competències que permeten exercir la professió.

El disseny, desenvolupament i presentació de resultats serà tutoritzat pel professorat del Grau.

El contingut de cada TFG correspondrà a algun dels següents tipus:

- 1) Treballs d'investigació teòrica i de revisió bibliogràfica relacionats amb la titulació.
- 2) Treballs d'aplicació experimental o professional relacionats amb la titulació.
- 3) Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació.

III.- COMPETÈNCIES

La tipologia diversa dels treballs proposats i l'heterogeneïtat dels àmbits professionals del pedagog i pedagoga implica abastir de forma diferencial les competències plantejades, adquirint major rellevància algunes d'elles en funció del Treball de Fi de Grau realitzat. A causa de la naturalesa del TFG, totes les competències vinculades al Grau podran ser contemplades en diferents nivells en el seu desenvolupament, en funció de la naturalesa del treball.



COMPETÈNCIES BÀSIQUES	
B1	Que els i les estudiants hagin demostrat coneixements de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B2	Que els i les estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball de manera professional i posseeixin les habilitats que se solen demostrar a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia.
B3	Que els i les estudiants tinguen la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants dins de l'àrea d'estudi de la Pedagogia per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.
B4	Que els i les estudiants puguen transmetre informació, idees, problemes i solucions tant a un públic especialitzat com no especialitzat.
B5	Que els i les estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
COMPETÈNCIES GENERALS	
G1	Capacitat d'anàlisi i síntesi
G2	Capacitat d'organització i planificació
G3	Capacitat de comunicació professional oral i escrita en les llengües pròpies de la Universitat de València
G4	Capacitat de comunicació en una llengua estrangera
G5	Capacitat d'utilització de les TIC en l'àmbit d'estudi i context professional
G6	Capacitat de gestió de la informació
G7	Capacitat de resolució de problemes i presa de decisions
G8	Capacitat crítica i autocrítica
G9	Capacitat de treballar en equips multi i interdisciplinaris
G10	Capacitat per a integrar-se i comunicar-se amb experts d'altres àrees i en diferents contextos
G11	Reconeixement i respecte a la diversitat i foment de la interculturalitat
G12	Capacitat per a desenvolupar, promoure i dinamitzar habilitats de comunicació interpersonal
G13	Compromís ètic actiu amb els drets humans
G14	Capacitat d'aprenentatge autònom al llarg de la vida
G15	Capacitat d'adaptació a situacions noves
G16	Desenvolupament de la innovació i la creativitat en la pràctica professional
G17	Iniciativa i esperit emprenedor
G18	Compromís amb la identitat, desenvolupament i ètica professional
G19	Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos
G20	Capacitat per a reconèixer i valorar els processos afectius



G21	Gestió de la qualitat
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
E22	Comprendre els referents teòrics que constitueixen l' ésser humà com a protagonista de l' educació.
E23	Diagnosticar necessitats, situacions complexes i possibilitats de les persones per a fonamentar les accions educatives.
E24	Conèixer i comprendre els processos d' ensenyament aprenentatge i la seua incidència en la formació i desenvolupament integral de les persones i comunitats.
E25	Plans de disseny, programes, projectes, accions i recursos educatius en diferents contextos
E26	Desenvolupar instruments per a la recollida i anàlisi de la informació educativa.
E27	Aplicar i coordinar programes i metodologies educatives per al desenvolupament personal, social i professional.
E28	Supervisar i avaluar plans, programes, projectes i centres.
E29	Elaborar i interpretar informes tècnics, de recerca i d'avaluació d' accions, processos i resultats educatius.
E30	Realitzar estudis prospectius i avaluatius sobre característiques, necessitats i demandes educatives
E31	Conèixer els principis i fonaments de l' atenció a la diversitat en l' educació i desenvolupar i coordinar intervencions educatives amb persones o col·lectius, amb necessitats educatives especials, en situacions de risc, desigualtat o discriminació per raó de gènere, classe, ètnia, edat, religió i discapacitat.
E32	Ensenyar en diferents contextos socioeducatius.
E33	Conèixer i comprendre els sistemes educatius i formatius actuals en el context internacional.
E34	Conèixer i interpretar els processos històrics dels sistemes, institucions i organitzacions educatives i formatives.
E35	Conèixer i analitzar les polítiques educatives, el seu desenvolupament legislatiu i el seu impacte en les reformes educatives.
E36	Facilitar i gestionar la cooperació en processos educatius i professionals.
E37	Dissenyar plans de formació per a professors, formadors i altres professionals, adaptats a noves situacions, necessitats i contextos.
E38	Programes de disseny, projectes i propostes innovadores de formació i desenvolupament de recursos formatius en contextos laborals, familiars i institucionals en modalitats presencials i virtuals.
E39	Desenvolupar estratègies i tècniques per promoure la participació i l'aprenentatge permanent.
E40	Avaluar polítiques, institucions i sistemes educatius.
E41	Avaluar plans, programes, projectes, centres, accions i recursos educatius i formatius.



E42	Avaluar els processos d'ensenyament-aprenentatge i els agents educatius.
E43	Organitzar i gestionar centres educatius i formatius, institucions, serveis i recursos.
E44	Desenvolupar models i processos de gestió de la qualitat de l'educació i la formació.
E45	Aplicar estratègies i tècniques de tutoria, formació, assessorament entre iguals, consulta i orientació en processos educatius i formatius.
E46	Assessorar sobre l'ús pedagògic i la integració curricular de mitjans didàctics.
E47	Analitzar, dissenyar i avaluar les aplicacions de les tecnologies de la informació i la comunicació associades als processos educatius i formatius.

IV. CONTINGUTS

En el TFG els/les estudiants hauran de mostrar de forma integrada els continguts formatius i les competències adquirides associades al títol de Grau en Pedagogia.

Es pot realitzar amb diferents modalitats:

- 1) Treballs d'investigació teòrica i de revisió bibliogràfica relacionats amb la titulació. Revisió de la literatura sobre un tema amb l'objectiu de determinar "l'estat de la qüestió". Aquesta revisió pot adreçar-se a identificar la reflexió teòrica i l'evidència empírica disponible al voltant d'aquesta qüestió per fonamentar la pràctica professional. Així, la revisió realitzada és un mitjà perquè l'estudiant avance en l'adquisició de les competències que li permetran fonamentar les seues intervencions en el coneixement teòric i científic disponible.
- 2) Treballs d'aplicació experimental o professional relacionats amb la titulació. Investigació relacionada en àmbits propis de la pedagogia. Aquesta investigació suposa la realització d'un procés d'indagació que es du a terme per respondre a la qüestió o hipòtesi plantejada. En el seu desenvolupament cal emprar la metodologia/es més adequada/es als objectius proposats.
- 3) Projecte d'Intervenció educativa o Treballs coordinats amb les pràctiques externes de la titulació. Aquest tipus de treball consisteix en la planificació d'una intervenció en l'àmbit educatiu on es posen en relació aspectes de les diferents àrees de coneixement en el marc d'un projecte professional concret. Una de les finalitats principals d'aquest tipus de treball seria establir una connexió entre allò acadèmic i allò professional.

NOTA:

En qualsevol de les modalitats diferents de TFG que hagen realitzat un treball en col·laboració amb institucions, organismes o empreses diferents de la Universitat de València, es tindrà en compte el següent:

- a) El TFG es podrà fer en col·laboració amb institucions, organismes o empreses diferents de la Universitat de València, sempre que existisca un acord amb aquestes segons el model que s'adjunta en el reglament de la Universitat (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).
- b) Es complimentarà l'acord de confidencialitat entre l'estudiant i l'empresa que s'adjunta en el reglament de la Universitat (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf), així com l'acord de confidencialitat per a la defensa segons el model recollit en el



VNIVERSITAT D VALÈNCIA
Facultat Filosofia i Ciències de l' Educació

reglament de la Universitat (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).



V. VOLUM DE TREBALL

La distribució del volum del treball total dels i de les estudiants, tenint en compte totes les activitats vinculades al TFG, s'especifiquen en la següent taula.

ACTIVITATS FORMATIVES AMB EL SEU CONTINGUT EN CRÈDITS ECTS, LA SEVA METODOLOGIA D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, I LA SEVA RELACIÓ AMB LES COMPETÈNCIES QUE HA D'ADQUIRIR EL/LA ESTUDIANT		
Activitats		Hores
Participació en seminaris i activitats externes	Assistència a seminaris de suport relacionats amb el tema del TFG i seminaris de posada en comú de resultats.	58
Estudi i treball autònom	Treball de l'alumnat orientat al disseny del TFG, elaboració d'instruments, recollida de dades, anàlisi de la informació, interpretació de resultats, lectures de suport.	140
Defensa pública del TFG	Tècniques expositives i participatives. Anàlisi, síntesi i reflexió valorativa de l'activitat realitzada.	2
Total		200

VI.- METODOLOGIA DOCENT

El TFG comporta la realització per part de les estudiants i els estudiants d'un treball en el qual s'apliquen, s'integren i desenvolupen els coneixements, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en el Grau de Pedagogia. Per tant, és una matèria centrada en el *treball autònom* dels i de les estudiants i que comença amb el lliurament a l'aula virtual per part de l'alumnat de la seua proposta de tema TFG, acordat juntament amb el tutor/a (document **d'Annex IV Acord inicial del TFG**). La metodologia docent utilitzada per acompanyar i guiar aquest treball, es centra en tres estratègies:

- Sessions de treball conjuntes en gran grup. Espais que seran de presentació, organització i seguiment general del TFG.
- Tallers i / o reunions grupals. Cada professora o professor tutor podrà organitzar tallers i seminaris al llarg del curs per facilitar el desenvolupament dels TFGs i potenciar les sinèrgies de col·laboració i aprenentatge compartit entre els i les estudiants.
- Tutories. Les tutories individuals i grupals seran l'estratègia fonamental d'acompanyament en qualsevol de les dues opcions – tutorització individualitzada o tutorització mitjançant seminari -. Independentment de la metodologia triada pel tutor o tutora, s'ha de afavorir l'opció de tutorització virtual i a distància per poder atendre a estudiants vinculades o vinculats als programes de mobilitat o alumnat en situacions especials (malaltia, qüestions laborals o residència fora de València).

El seguiment del treball escrit es concreta, entre altres elements, en la revisió, que no correcció, progressiva dels esborranys i escrits elaborats pels estudiants. Per això, cada tutor o tutora, així com cada grup de professorat que treballa amb seminaris, poden establir, si així ho estimen, un calendari d'entregues, comproment-se, per la seua banda, a fer una revisió en un temps raonable. El no compliment d'aquest calendari pot suposar la no autorització de la presentació del treball, donat que s'ha impossibilitat un adequat seguiment del mateix.

Els Tutors i les Tutores acadèmiques del TFG seran professors i professores amb implicació i docència en el Grau de Pedagogia, en la mesura del possible.

La Comissió del TFG pot autoritzar que un treball siga supervisat per més d'un tutor/a a demanda de l'alumne/a. En aquest cas, almenys un d'ells ha de ser professor o professora d'una àrea de coneixement vinculada al TFG. Quan el TFG ho requereixca, es podrà nomenar un tutor o tutora externa, que col·laborarà amb el tutor o tutora de la Facultat en la seua definició i seguiment.

En cas que l'estudiant considere que el seu TFG té la qualitat suficient per ser presentat i avaluat, i el tutor o la tutora no ho considere així i, per tant, no emeta l'informe preceptiu autoritzant la presentació, l'estudiant podrà entregar el TFG (per SEU ELECTRÒNICA), emplenant **l'Annex V** però sense la signatura del tutor o tutora. Comprovat que falta la signatura de la persona que tutoritza aquest TFG, la Comissió del TFG es posarà en contacte amb tots dos (tutor/a i alumne/a) per a comprovar que no és un oblit i el procediment seguirà el seu curs. El tutor o tutora en l'informe de valoració (document de **l'Annex I**), explicarà i raonarà la seua decisió a la resta de persones del tribunal.

VII.-TREBALL ESCRIT

L'element central del TFG és l'elaboració i defensa del treball realitzat, i sobre això es centrarà l'avaluació. Tanmateix, es valorarà l'evolució del treball desenvolupat per l'estudiant en el procés de construcció del TFG reflectit pel tutor/a en l'informe que ha de lliurar a la resta del tribunal avaluador.

És recomanable que l'extensió del TFG siga entre 30 i 60 pàgines (sense comptar l'apartat de referències) escrites amb lletra *Arial* de 12 punts, 6 punts abans i després del paràgraf, amb interlineat 1.5 i marges de 3 cm.

No és necessari imprimir en paper els treballs. El que sí és necessari és pujar el TFG definitiu a la SEU ELECTRÒNICA en els dies assenyalats en el document Procediment del TFG que està en Aula Virtual.

El TFG haurà de tenir l'estructura següent:

- Portada amb tota la informació relativa a la universitat, logo, títol del grau, nom de l'assignatura, autoria, nom complet tutor/a, data...
- Resum(200 paraules).
- Paraules clau, preferentment tretes dels Tesaurus ERIC, UNESCO...
- Índex paginat.
- Cos del treball.
- Referències.
- Annexos, si escau.

El cos del treball haurà d'incloure els següents elements, tot i que no necessàriament en aquest ordre però sí emprant la denominació més adient a la modalitat de treball realitzat:

- Introducció i/o Justificació i/o Motivació del treball.
- Objectius i/o Finalitat i/o Preguntes i/o Hipòtesis
- Fonamentació teòrica
- Metodologia i/o Anàlisi
- Resultats i/o Troballes
- Conclusions (plantejant també les limitacions i la perspectiva o perspectives de futur).

VIII. SISTEMES D'AVUACIÓ

L'avaluació es realitzarà després de l'exposició i defensa pública del treball.

La defensa es portarà a terme en sessió pública davant d'un tribunal segons estipula el reglament de la Universitat (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).

Els tribunals estaran compostats per tres professors o professores, tutors de TFG. Excepcionalment, es podran integrar com a membres del tribunal professors dels departaments implicats en la titulació que no siguen tutors o tutores de TFG en aqueix curs acadèmic. Si una persona no pot actuar en la data i hora assenyalada com a membre del tribunal, ha de comunicar-ho a la direcció del seu departament, perquè este puga buscar una altra persona per a substituir-la haurà de responsabilitzar-se que una altra persona el puga reemplaçar.

La presentació oral del treball tindrà un temps màxim de 15 minuts per la presentació per part de l'estudiantat i 30 minuts més per a debatre amb els membres del tribunal on l'estudiant té l'oportunitat de respondre. És recomanable iniciar la sessió de cada defensa amb aquesta presentació general de procediment.

Finalitzada la sessió de defensa pública, l'avaluació dels TFG serà realitzada pels tribunals en sessió privada partint de la qualificació numèrica de 0 a 10. Cada component del tribunal ha de donar la seua valoració a cada epígraf del treball escrit, utilitzant com a guia d'avaluació el document de l'**Annex III**. La mitjana d'aquestes notes serà la qualificació obtinguda pel tribunal, que suposarà el 80% de la qualificació final. L'altre 20% serà la valoració del tutor o tutora que correspon a la valoració de la responsabilitat i l'autonomia en el desenvolupament del TFG (document de l'**Annex I**).

El tribunal pot proposar una menció de "Matrícula d'Honor" quan el treball tinga una nota igual o superior a 9,5, mitjançant un informe escrit que justifique aquesta proposta, avalat pels tres components del tribunal i adreçat a la Comissió del Treball de Fi de Grau (-document de l'**Annex II**) -. L'assignació de matrícules d'honor la farà la Comissió de TFG valorats els informes i les qualificacions dels tribunals. En el cas de que el nombre de candidats/es és superior al de matrícules d'honor que es poden atorgar (es pot assignar un màxim d'una matrícula d'honor per cada 20 estudiants matriculats, sumant totes les convocatòries), la Comissió de TFG es reserva el dret d'arbitrar un procediment alternatiu de selecció, com la convocatòria d'un tribunal específic de Matrícules d'Honor, on caldria defensar novament el treball i avaluat.

El tribunal haurà d'emetre un informe quan el TFG siga suspès, adreçat a l'estudiant i al tutor o tutora, per facilitar la correcció i millora del mateix de cara a noves convocatòries (document de l'**Annex II**).

Tant en l'opció de tutoria individual com en l'opció de tutoria de seminari el TFG s'avaluarà mitjançant una Comissió avaluadora, en tot cas, es compliran els següents criteris i ponderació:

Treball escrit realitzat per l'estudiant	50%
Interès i implicació de l'estudiant (avaluació realitzada pel tutor)	20%
Defensa oral	30%

Les Comissions avaluadores es constituïran cada curs acadèmic, i actuaran en la valoració dels diferents TFGs en les diferents convocatòries, publicades anualment i disponibles en el *document Procediment TFG Pedagogia*.

El tutor/a, per la seva banda, emetrà un informe de valoració, on s'avaluarà l'interès i la implicació de cada estudiant tutoritzat, que enviarà a la Comissió d'Avaluació corresponent (**Annex I**). En aquest informe apareixerà la nota numèrica atorgada pel tutor/a, amb una explicació del procés seguit en el desenvolupament del TFG, expressant el grau d'adquisició de competències per part de l'estudiant, així com qualsevol incidència o dades rellevants (aquesta informació serà així mateix exposada per la Comissió d'Avaluació).

Les Comissions d'Avaluació emplenaran l'Acta d'avaluació (**Annex II**) on introduiran la nota mitjana ponderada dels diferents elements avaluats, per a lliurar-la a l'estudiant i a la Secretaria del Centre. Per realitzar la nota mitjana ponderada, serà necessari aprovar el treball escrit realitzat per l'estudiant. Les Comissions Avaluadores poden proposar "Matrícula d'Honor" quan consideren que el treball s'ho mereix, mitjançant justificació en la mateixa fitxa d'avaluació. Així mateix, quan un TFG tinga la valoració de "Suspens", el Tribunal justificarà la qualificació.

L'estudiant serà informat de la qualificació obtinguda després de la presentació, defensa i avaluació per part de la Comissió corresponent, excepte en el cas que la Comissió considere oportú lliurar la nota al final del dia d'exposicions.

Tots els TFG presentats seran objecte d'una revisió per part del sistema antiplagi de la Universitat de València, en el cas de detectar plagi injustificat se suspèn el treball.

Cada estudiant té dret a dues convocatòries, de les quatre proposades per la Comissió TFG. Per optar a la convocatòria anticipada (octubre de l'any següent, que requereix una segona matrícula al setembre) l'estudiant ha de disposar d'un informe d'autorització de defensa del seu tutor/a de l'any anterior.

Per a la correcta avaluació del TFG, d'acord amb les competències que els estudiants han d'assolir en aquesta assignatura, s'ofereixen alguns criteris que poden ser considerats pel tutor/a i la comissió avaluadora:

Pel que fa a la qualitat del treball realitzat:

L'actualització i exhaustivitat de la revisió teòrica i bibliogràfica.

L'adequació del procés de disseny i recerca/desenvolupament de l'objectiu final al qual es dirigeix el TFG.

L'adequació de la recollida d'informació i originalitat en l'anàlisi i interpretació de la mateixa.

La integració en la síntesi dels resultats en relació amb la teoria existent i les investigacions prèvies i/o d'altres autors/es consultats.

Reflexions i/o propostes sobre previsió i/o continuïtat del tema desenvolupat.

Pel que fa a la presentació formal del TFG, es tindrà en compte:

L'adequació formal de l'informe (estructura i presentació, per a la qual ha de contenir un índex correctament paginat).

L'expressió escrita, perquè siga comprensible per al lector/a.

L'adequació, claredat i valor comunicatiu del treball realitzat (taules, quadres, gràfics, arguments utilitzats...).

Pulcritud tipogràfica i ortogràfica.

L'adequació de la forma de citació (d'acord amb les normes APA).

L'associació de citacions en text respecte a la bibliografia (o referències) incloses en l'Informe.

L'extensió. La Comissió recomana que el TFG no tinga menys de 30 pàgines i no més de 60 pàgines.

Pel que fa a la presentació oral de l'informe TFG, s'ha de tenir en compte:

Qualitat de l'exposició: estructuració, fluïdesa, expressió oral.

Ús d'elements multimèdia per donar suport a la presentació (si escau).

Precisió en les respostes a les preguntes de la Comissió Avaluadora.

En funció del tipus de treball, la Comissió prioritzarà els criteris d'avaluació més rellevants. Es pot utilitzar la *escala d'avaluació (rúbrica)* presentada a l'**annex III**.

IX. PROCEDIMENT DE PRESENTACIÓ I DEFENSA DEL TFG

ALUMNAT

- Prèviament a l'inici del TFG, els/les estudiants hauran de presentar per Aula virtual la proposta del títol



- del seu TFG, acordada juntament amb el tutor/a (**Annex IV -Acord inicial de TFG**)
- Un cop finalitzat el TFG, tots els/les estudiants hauran de pujar-lo a SEU ELECTRÒNICA en format pdf dins del termini establert per fer-ho. A més, pujaran la sol·licitud de dipòsit de TFG de Pedagogia signada per estudiant i tutor/a (**Annex V**) i el certificat de notes de les assignatures cursades fins ara en el grau de pedagogia.
 - És important tenir en compte que els/les alumnes lliuraran al seu tutor/a el TFG final perquè puguin realitzar les últimes rectificacions, sent el límit 15 dies abans de pujar el TFG a SEU ELECTRÒNICA.

FUNCIONS DEL PROFESSORAT- TUTOR/A

El TFG s'ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor/a acadèmic.

La tutoria acadèmica del TFG la duen a terme professors/es de Didàctica i Organització Escolar, Educació Comparada i Història de l'Educació, Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació i Teoria de l'Educació de la Facultat de Filosofia i Ciència de l'Educació amb implicació en el Grau de Pedagogia.

Les seves funcions generals són:

- Orientació per a la investigació documental i la revisió de la literatura.
- Planificació del treball.
- Concreció de l'estructura de l'obra (aspectes a tractar, distribució de capítols, etc.) .
- Revisió i avaluació progressiva del text.
- Donar el vistiplau per a la seva presentació a una comissió avaluadora, si escau.
- Formar part de les Comissions d'Avaluació del TFG, inclosa la seva participació en aquelles comissions que hagen de jutjar el TFG dirigit per ell/a.
- Fer un informe d'avaluació del TFG.

Sempre es va a formar part dels tribunals, bé dels TFGs presentats a la tutoria de seminaris del qual forma part, bé com a component del tribunal que la Comissió de TFG establisca per garantir la defensa i l'exposició pública de tots els treballs depositats.

Cal recordar que:

- Una vegada conegut el nombre de TFG presentat per a defensar amb tribunal (opció de tutorització individualitzada) es determinarà, proporcionalment al nombre de treballs tutoritzats, en quants d'ells correspondrà participar a cada docent.
- El treball escrit ha de ser valorat per cada membre del tribunal abans de la realització de la sessió pública – utilitzant la escala d'avaluació com guia que per a tal fi de l' **Annex III**, a excepció de l'apartat "Comunicació oral"

Són funcions del professorat, en el seu paper de tutor o tutora, explicar les característiques del treball així com recolzar i orientar els/les estudiants en la seua realització. A més a més, finalitzat el treball escrit cada tutor o tutora ha d'emetre dos informes:

- el d'autorització de la presentació del TFG, que l'estudiant puja al SEU ELECTRÒNICA (**Annex V**).
- L'informe de valoració del TFG, per part del tutor o tutora que haurà de compartir amb la resta de docents que componen el tribunal d'avaluació (**Annex I**) sobre la qualitat del treball i el seguiment realitzat, en funció de la implicació i interès de l'estudiant. Aquest informe serà enviat pel tutor/a a la Comissió Avaluadora abans de l'acte d'exposició i defensa.

A més, com a membres de Tribunals tenen el compromís de:

- Acudir el dia i hora indicats per les defenses dels TFG.
- Assumir l'assignació dels rols que s'han proposat: rols de president/a, secretari/a i vocal.
- Complimentar l' **Annex II**, en versió per estudiants i per la secretaria del centre.
- Complimentar, si escau, la proposta de Matrícula d'Honor adreçada a la Comissió de TFG de Grau (**Annex II**).
- Complimentar, si escau, la proposta de suspens adreçada a l'estudiant i al tutor o tutora (**Annex II**).

- Dur l'acta (**Annex II**) a secretaria de centre (tràmit a fer per el president/a).

Si l'estudiant no ha finalitzat o ha suspès el TFG en les dues convocatòries disponibles durant el curs acadèmic, té la possibilitat de tornar a matricular-se i optar per les diferents convocatòries de l'any següent. A més, si el tutor/a té un TFG pendent d'assignar, l'estudiant té l'opció de mantenir la mateixa tutoria. Per a això, haurà de completar l'**Acord de Continuitat (Annex VI)** previ acord amb el seu tutor/a anterior per a renovar així el compromís de continuïtat de la coordinació del TFG, evitant anar a la reunió d'assignació de tutors/es.

XI. REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords.) (2017). *Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación*. Editorial Graò.
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales*. Tirant Humanidades.
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015). *Guía de trabajos fin de grado en educación*. Ed. Pirámide.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019). *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos*. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016). *El trabajo de fin de grado y de máster. Redacción, Defensa y Publicación*. Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). *Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos*. Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). *Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos*. Editorial Atelier Libros.

ANNEXOS

- **ANNEX I.** INFORME DE VALORACIÓ DEL TUTOR/A
- **ANNEX II.** ACTA D'AVAUACIÓ DEL TRIBUNAL
- **ANNEX III.** ESCALA AVALUACIÓ DEL TFG EN EL GRAU DE PEDAGOGIA
- **ANNEX IV.** ACORD INICIAL DEL TREBALL FI DE GRAU
- **ANNEX V.** SOL·LICITUD DE DIPÒSIT DEL TREBALL FI DE GRAU
- **ANNEX VI.** ACORD DE CONTINUÏTAT DE TUTORITZACIÓ
- **ANNEX VII.** DOCUMENT CONFIDENCIALITAT.
- **ANNEX VIII.** ACORD DE CONFIDENCIALITAT PER A LA REALITZACIÓ DEL TFG.
- **ANNEX IX.** ACORD DE CONFIDENCIALITAT PER A LA DEFENSA DE TFG.



ANNEX I. INFORME DE VALORACIÓ DEL TUTOR/A

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

Nom i cognoms¹:

Com a tutor/a del/de l'estudiant:

Que ha realitzat el TFG amb el títol:

Li atorga la qualificació de: _____

Criteri	Indicadors	Valoració (sobre 2 punts)
Responsabilitat	• Ha assistit a les tutories (individuals i/o en seminaris) regularment	Màxim 1 punt _____
	• Ha estructurat els temps adequadament	
	• Ha complert en els terminis i tasques proposades	
Autonomia	• Ha mostrat capacitat d'escolta i indagació en el procés de seguiment.	Màxim 1 punt _____
	• Ha plantejat solucions i alternatives a les dificultats que han sorgit en el procés.	
	• Ha incorporat de manera crítica les aportacions i recomanacions que li han estat indicades.	

Observacions i comentaris a la qualificació numèrica si ho requereix

València, de de 20_

Signatura tutor/a

A/A Tribunal que evaluarà el TFG

¹ En cas de cotutorització del TFG, indicar el nom i cognoms dels/les tutors/es.



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l' Educació

ANNEX II. ACTA D' AVALUACIÓ DEL TRIBUNAL

(Dues còpies: una dirigida a l' alumne/a i una dirigida a Secretaria del Centre)

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

PRESIDENT/A			
SECRETARI/A			
VOCAL			
DATA		LLOC	

Reunit el Tribunal nomenat per avaluar el TFG presentat per:

Titulat:

Tutoritzat per:

Després de realitzada la seua exposició en defensa pública, acorda concedir-li la qualificació de:

Aquesta qualificació és el resultat de la ponderació que apareix a continuació

Críteris	Ponderació	Nota ponderada
Treball escrit realitzat pel/per la estudiant	50%	
Exposició oral i defensa del TFG	30%	
Informe raonat del tutor/a	20%	

INFORME D' AVALUACIÓ (Incidències, justificació de Matrícula d' Honor i/o Suspensos)

València, a _____ de 20

Signat

Signat

Signat

President/a

Secretari/a

Vocal

A/A Comissió de TFG



ANNEX III. ESCALA AVALUACIÓ DEL TFG EN EL GRAU DE PEDAGOGIA

La Comissió avaluadora pot utilitzar aquesta rúbrica al llarg de la realització del TFG amb l'objectiu d'atendre aspectes formals i de qualitat valorats en un TFG

Aspecte	Indicadors	Tribunal
Justificació i disseny del TFG	<ul style="list-style-type: none">• Ha justificat adequadament la rellevància i interès del tema des de la Pedagogia	Màxim 0,75
	<ul style="list-style-type: none">• Ha plantejat els objectius del treball de forma clara i avaluable	
	<ul style="list-style-type: none">• La metodologia del TFG s'ha presentat amb claredat i de manera justificada	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha utilitzat de manera pertinent les tècniques triades en relació amb el plantejament de la problemàtica tractada.	
Elaboració del marc teòric i tractament de la bibliografia	<ul style="list-style-type: none">• Ha seleccionat adequadament la literatura en relació amb els objectius plantejats.	Màxim 1,50
	<ul style="list-style-type: none">• Les referències són suficients (entre 25 i 50) i apropiades.	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha analitzat i sintetitzat la informació obtinguda en la seua indagació	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha contrastat, integrat i sintetitzat de manera estructurada les diverses teories, models i arguments de les fonts consultades.	
Explicació del procés d'indagació, anàlisi de la informació i elaboració de conclusions	<ul style="list-style-type: none">• Ha explicat el procés seguit en el seu TFG	Màxim 2
	<ul style="list-style-type: none">• Ha explicat els mètodes de recollida d'informació i els anàlisis realitzats.	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha analitzat i interpretat de manera sistemàtica i rigorosa els resultats del TFG	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha donat resposta als objectius del TFG	
	<ul style="list-style-type: none">• El TFG realitza aportacions des d'un enfocament de la Pedagogia	
	<ul style="list-style-type: none">• S'han senyalat les principals aportacions i limitacions del treball i prospectiva	
Comunicació escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ha aconseguit una estructura clara i coherent	Màxim 0,75
	<ul style="list-style-type: none">• Està escrit amb claredat i correcció	
	<ul style="list-style-type: none">• El TFG està ben referenciat seguint l'estil APA última edició	
Comunicació Oral	<ul style="list-style-type: none">• Ha exposat de manera clara i amb capacitat de síntesis	Màxim 3
	<ul style="list-style-type: none">• Ha mostrat domini de la temàtica tractada	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha respost adequadament a les preguntes formulades	



VNIVERSITAT D VALÈNCIA

Facultat Filosofia i Ciències de l' Educació

ANNEX IV. ACORD INICIAL DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU

<input type="checkbox"/>	EDUCACIÓ SOCIAL
<input type="checkbox"/>	FILOSOFIA
<input type="checkbox"/>	PEDAGOGIA

En/Na: _____

proposa a la Comissió de Coordinació del Treball Fi de Grau el següent tema

València, a ____ de _____ de 202_

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'estudiant

Signat:

Signat:

A/A Comissió de TFG



ANNEX V. SOL·LICITUD DE DIPÒSIT DEL TREBALL FI DE GRAU

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

DADES PERSONALS

Nom i cognoms		Correu electrònic	
Direcció	CP	Població	Telèfon

EXPOSA: Que ha finalitzat la redacció del Treball Fi de Grau titulat:

que ha estat tutelat pel/per la professor/a	

i per això:

DEMANA: Que se li permeta la presentació i defensa davant Tribunal de l'esmentat Treball en la propera convocatòria

València, ___ de _____ de 202_

L'estudiant signant **DECLARA** complir els requisits establerts en la normativa del seu Grau.

Vist bueno del tutor/a

Signatura de l'estudiant

Signat

Signat

A/A de Coordinador/a de quart curs de la Titulació



ANNEX VI. ACORD DE CONTINUÏTAT DE TUTORITZACIÓ

INDICA EL GRAU

	EDUCACIÓ SOCIAL
	FILOSOFIA
	PEDAGOGIA

Les persones signants demanen a la Comissió de Treball de Fi de Grau l'Acord de Continuitat de la tutorització del TFG iniciat el curs anterior.

Nom i cognoms estudiant:

Nom i cognoms tutor/a:

València, a __ de _____ de 20__

Vistiplau del tutor/a

Signatura de l'Estudiant

Signat:

Signat:

A/A de Coordinador/a de Quart curs de la Titulació



Guía Docente

" Trabajo Fin de Grado"

2025-2026

Grado en Pedagogía

Universidad de Valencia



I.- DATOS IDENTIFICATIVOS INICIALES

Asignatura	Trabajo Fin de Grado (33743)
Nombre de la asignatura:	Trabajo Fin de Grado
Número de créditos ECTS	8
Unidad temporal	Anual
Carácter	Obligatorio
Requisitos previos:	Haber superado 150 créditos de asignaturas básicas y obligatorias.
Profesorado	<p>Profesorado responsable del TFG de los Departamentos de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Didáctica y Organización Escolar.• Educación comparada e historia de la educación.• Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.• Teoría de la educación. <p>Cada profesora y cada profesor indicarán su horario de atención a estudiantes. La responsabilidad docente de esta asignatura recae en la Comisión de Trabajo de Fin de Grado.</p>

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG) representa la culminación del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de los estudios de Grado. Se debe preparar obligatoriamente en el cuarto año, anualmente y de forma individual.

Es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante realiza al final de su etapa formativa y se realiza bajo la supervisión de un tutor o tutora de la Facultad. Permitirá verificar con carácter global hasta que punto se han adquirido las habilidades y competencias que permitan ejercer la profesión.

El diseño, desarrollo y presentación de resultados será tutorizado por el profesorado del Grado.

El contenido de cada TFG corresponderá a alguno de los siguientes tipos:

- 1) Trabajos de investigación teórica y revisión bibliográfica relacionados con la titulación.
- 2) Trabajos de aplicación experimental o profesional relacionados con la titulación.
- 3) Trabajos coordinados con las prácticas externas de la titulación.

III.- COMPETENCIAS

La tipología diversa de los trabajos propuestos y la heterogeneidad de los ámbitos profesionales del pedagogo y pedagoga implica abastecer de forma diferencial las competencias planteadas, adquiriendo mayor relevancia algunas de ellas en función del Trabajo de Fin de Grado realizado. Debido a la naturaleza del TFG, todas las competencias vinculadas al Grado podrán ser contempladas en distintos niveles en su desarrollo, en función de la naturaleza del trabajo.



COMPETENCIAS BÁSICAS	
B1	Que los estudiantes hayan demostrado conocimientos del área de estudio de la Pedagogía.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de manera profesional y posean las habilidades que se suelen demostrar a través de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de estudio de la Pedagogía .
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de recoger e interpretar datos relevantes dentro del área de estudio de la Pedagogía para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de carácter social, científico o ético.
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones tanto a un público especializado como no especializado.
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
COMPETENCIAS GENERALES	
G1	Capacidad de análisis y síntesis
G2	Capacidad de organización y planificación
G3	Capacidad de comunicación profesional oral y escrita en las lenguas propias de la Universidad de Valencia
G4	Capacidad de comunicación en una lengua extranjera
G5	Capacidad de utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
G6	Capacidad de gestión de la información
G7	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones
G8	Capacidad crítica y autocrítica
G9	Capacidad de trabajar en equipos multi e interdisciplinarios
G10	Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos otros áreas y en diferentes contextos
G11	Reconocimiento y respeto a la diversidad y fomento de la interculturalidad
G12	Capacidad para desarrollar , promover y dinamizar habilidades de comunicación interpersonal
G13	Compromiso ético activo con los derechos humanos
G14	Capacidad de aprendizaje autónomo a lo largo de la vida
G15	Capacidad de adaptación a situaciones nuevas
G16	Desarrollo de la innovación y la creatividad en la práctica profesional
G17	Iniciativa y espíritu emprendedor
G18	Compromiso con la identidad , desarrollo y ética profesional
G19	Capacidad para realizar investigación educativa en diferentes contextos
G20	Capacidad para reconocer y valorar los procesos afectivos



G21	Gestión de la calidad
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
E22	Comprender los referentes teóricos que constituyen el ser humano como protagonista de la educación.
E23	Diagnosticar necesidades , situaciones complejas y posibilidades de las personas para fundamentar las acciones educativas.
E24	Conocer y comprender los procesos de enseñanza aprendizaje y su incidencia en la formación y desarrollo integral de las personas y comunidades .
E25	Planes de diseño, programas, proyectos, acciones y recursos educativos en distintos contextos
E26	Desarrollar instrumentos para la recogida y análisis de la información educativa.
E27	Aplicar y coordinar programas y metodologías educativas para el desarrollo personal, social y profesional.
E28	Supervisar y evaluar planes, programas, proyectos y centros.
E29	Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados educativos.
E30	Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas educativas
E31	Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad en la educación y desarrollar y coordinar intervenciones educativas con personas o colectivos, con necesidades educativas especiales, en situaciones de riesgo, desigualdad o discriminación por razón de género, clase, etnia , edad, religión y discapacidad.
E32	Enseñar en distintos contextos socioeducativos.
E33	Conocer y comprender los sistemas educativos y formativos actuales en el contexto internacional.
E34	Conocer e interpretar los procesos históricos de los sistemas, instituciones y organizaciones educativas y formativas.
E35	Conocer y analizar las políticas educativas, su desarrollo legislativo y su impacto en las reformas educativas.
E36	Facilitar y gestionar la cooperación en procesos educativos y profesionales.
E37	Diseñar planes de formación para profesores, formadores y otros profesionales, adaptados a nuevas situaciones, necesidades y contextos.
E38	Programas de diseño, proyectos y propuestas innovadoras de formación y desarrollo de recursos formativos en contextos laborales, familiares e institucionales en modalidades presenciales y virtuales.
E39	Desarrollar estrategias y técnicas para promover la participación y el aprendizaje permanente.
E40	Evaluar políticas, instituciones y sistemas educativos.
E41	Evaluar planes, programas, proyectos, centros, acciones y recursos educativos y formativos.



E42	Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los agentes educativos.
E43	Organizar y gestionar centros educativos y formativos, instituciones, servicios y recursos.
E44	Desarrollar modelos y procesos de gestión de la calidad de la educación y la formación.
E45	Aplicar estrategias y técnicas de tutoría, formación, asesoramiento entre iguales, consulta y orientación en procesos educativos y formativos.
E46	Asesorar sobre el uso pedagógico y la integración curricular de medios didácticos.
E47	Analizar, diseñar y evaluar las aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación asociadas a los procesos educativos y formativos.

IV. CONTENIDOS

En el TFG los/las estudiantes tendrán que mostrar de forma integrada los contenidos formativos y las competencias adquiridas asociadas al título de Grado en Pedagogía.

Se puede realizar con distintas modalidades:

- 1) Trabajos de investigación teórica y revisión bibliográfica relacionados con la titulación. Revisión de la literatura sobre un tema con el objetivo de determinar "el estado de la cuestión". Esta revisión puede dirigirse a identificar la reflexión teórica y la evidencia empírica disponible en torno a esta cuestión para fundamentar la práctica profesional. Así, la revisión realizada es un medio para que el estudiante avance en la adquisición de las competencias que le permitirán fundamentar sus intervenciones en el conocimiento teórico y científico disponible.
- 2) Trabajos de aplicación experimental o profesional relacionados con la titulación. Investigación relacionada en ámbitos propios de la pedagogía. Esta investigación supone la realización de un proceso de indagación que se realiza para responder a la cuestión o hipótesis planteada. En su desarrollo es necesario utilizar la metodología/s más adecuada/s a los objetivos propuestos.
- 3) Proyecto de Intervención educativa o Trabajos coordinados con las prácticas externas de la titulación. Este tipo de trabajo consiste en la planificación de una intervención en el ámbito educativo donde se ponen en relación aspectos de las distintas áreas de conocimiento en el marco de un proyecto profesional concreto. Una de las finalidades principales de este tipo de trabajo sería establecer una conexión entre lo académico y lo profesional .

NOTA:

En cualquiera de las modalidades diferentes de TFG que hayan realizado un trabajo en colaboración con Instituciones, organismo o empresas diferentes de la Universidad de Valencia, se tendrá en cuenta lo siguiente:

- a) El TFG se podrá realizar en colaboración con instituciones, organismos o empresas diferentes de la Universidad de Valencia, siempre que exista un acuerdo con ellas según el modelo que se adjunta en el reglamento de la Universidad (https://www.uv.es/grados/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).
- b) se cumplimentará el acuerdo de confidencialidad entre el estudiante y la empresa que se adjunta en el reglamento de la Universidad (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf), así como el acuerdo de confidencialidad para la defensa según el modelo recogido en el reglamento de la Universidad (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).



V. VOLUMEN DE TRABAJO

La distribución del volumen del trabajo total de los y las estudiantes, teniendo en cuenta todas las actividades vinculadas al TFG, se especifican en la siguiente tabla.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL/LA ESTUDIANTE		
Actividades		Horas
Participación en seminarios y actividades externas	Asistencia a seminarios de soporte relacionados con el tema del TFG y seminarios de puesta en común de resultados.	58
Estudio y trabajo autónomo	Trabajo del alumnado orientado al diseño del TFG, elaboración de instrumentos , recogida de datos, análisis de la información , interpretación de resultados , lecturas de apoyo .	140
Defensa pública del TFG	Técnicas expositivas y participativas. Análisis , síntesis y reflexión valorativa de la actividad realizada .	2
Total		200

VI.- METODOLOGÍA DOCENTE

El TFG comporta la realización por parte de los estudiantes y los estudiantes de un trabajo en el que se aplican, se integran y desarrollan los conocimientos, capacidades, competencias y habilidades requeridas en el Grado de Pedagogía. Por tanto, es una materia centrada en el *trabajo autónomo* de los y de las estudiantes y que comienza con la entrega en el aula virtual por parte del alumnado de su propuesta de tema TFG, acordado junto con el tutor/a (documento **de Anexo IV Acuerdo inicial del TFG**). La metodología docente utilizada por acompañar y guiar este trabajo, se centra en tres estrategias:

- Sesiones de trabajo conjuntas en gran grupo. Espacios que serán de presentación, organización y seguimiento general del TFG.
- Talleres y /o reuniones grupales. Cada profesora o profesor tutor podrá organizartalleres y seminarios a lo largo del curso para facilitar el desarrollo de los TFGs y potenciar las sinergias de colaboración y aprendizaje compartido entre los y las estudiantes.
- Tutorías. Las tutorías individuales y grupales serán la estrategia fundamental de acompañamiento en cualquiera de las dos opciones – tutorización individualizada o tutorización mediante seminario -. Independientemente de la metodología elegida por el tutor o tutora, debe favorecerse la opción de tutorización virtual ya distancia para poder atender a estudiantes vinculadas o vinculados a los programas de movilidad o alumnado en situaciones especiales (enfermedad, cuestiones laborales o residencia fuera de Valencia).

El seguimiento del trabajo escrito se concreta, entre otros elementos, en la revisión, no corrección, progresiva de los borradores y escritos elaborados por los estudiantes. Por eso, cada tutor o tutora , así como cada grupo de profesorado que trabaja con seminarios, pueden establecer, si así lo estiman, calendario de entregas, comprometiéndose se,por su parte, a realizar una revisión en un tiempo razonable. El no cumplimiento de este calendario puede suponer la no autorización de la presentación del trabajo, dado que se ha imposibilidad uno adecuado seguimiento del mismo.

Los Tutores y las Tutoras académicas del TFG serán profesores y profesoras con implicación y docencia en el Grado de Pedagogía, en la medida de lo posible.

La Comisión del TFG puede autorizar que uno trabajo sea supervisado por másde uno tutor/a a demanda del alumno/a. En este caso, al menos uno de ellos ha de ser profesor o profesora de un área de conocimiento vinculada al TFG. Cuando el TFG lo requiera , se podrá nombrar un tutor o tutora externa, que colaborará con el tutor o tutora de la Facultad en su definición y seguimiento.

En caso de que el estudiante considere que su TFG tiene la calidad suficiente para ser presentado y evaluado, y el tutor o tutora no lo considere así y, por tanto, no emita el informe preceptivo autorizando la presentación, el estudiante podrá entregar el TFG (por SEDE ELECTRÓNICA), cumplimentando **el Anexo V** pero sin la firma del tutor o tutora. Comprobado que falta la firma de la persona que tutoriza este TFG, la Comisión del TFG se pondrá en contacto con ambos (tutor/ay alumno/a) para comprobar que no es un olvido y el procedimiento seguirá su curso. El tutor o tutora en el informe de valoración (documento del **Anexo I**), explicará y razonará su decisión al resto de personas del tribunal.

VII.-TRABAJO ESCRITO

El elemento central del TFG es la elaboración y defensa del trabajo realizado, y sobre esto se centrará la evaluación. Sin embargo, se valorará la evolución del trabajo desarrollado por el estudiante en el proceso de construcción del TFG reflejado por el tutor/a en el informe que debe entregar al resto del tribunal evaluador.

Es recomendable que la extensión del TFG sea entre 30 y 60 páginas (sin contar el apartado de referencias) escritas con letra *Arial* de 12 puntos, 6 puntos antes y después del párrafo, con interlineado 1.5 y márgenes de 3 cm.

No es necesario imprimir en papel los trabajos. Lo que sí es necesario es subir el TFG definitivo al SEDE ELECTRÓNICA en los días señalados en el documento Procedimiento del TFG que está en Aula Virtual .

El TFG tendrá que tener la estructura siguiente:

- Portada con toda la información relativa a la universidad, logo , título del grado, nombre de la asignatura, autoría, nombre completo tutor/a, fecha...
- Resumen (200 palabras).
- Palabras clave, preferentemente sacadas de los Tesauro ERIC, UNESCO...
- Índice paginado.
- Cuerpo del trabajo.
- Referencias.
- Anexos, si procede.

El cuerpo del trabajo deberá incluir los siguientes elementos, aunque nonecesariamente en este orden pero sí empleando la denominación más adecuada a la modalidad de trabajo realizado :

- Introducción y/o Justificación y/o Motivación del trabajo.
- Objetivos y/o Finalidad y/o Preguntas y/o Hipótesis
- Cimentación teórica
- Metodología y/o Análisis
- Resultados y/o Hallazgos
- Conclusiones (planteando también las limitaciones y la prospectiva operspectivas de futuro).

VIII. SISTEMAS DE EVALUACIÓN



La evaluación se realizará después de la exposición y defensa pública del trabajo .

La defensa se llevará a cabo en sesión pública ante de un tribunal según estipula el reglamento de la Universidad (https://www.uv.es/graus/TFG-TFM/Reglamento_TFG-TFM-2024.pdf).

Los tribunales estarán compuestos por tres profesores o profesoras , tutores de TFG. Excepcionalmente , se podrán integrar como miembros del tribunal profesores de los departamentos implicados en la titulación que no sean tutores o tutoras de TFG en ese curso académico . Si una persona no puede actuar en la fecha y hora señalada como miembro del tribunal, debe comunicarlo a la dirección de su departamento , para que éste pueda buscar a otra persona para sustituirla deberá responsabilizarse de que otra persona lo pueda reemplazar .

La presentación oral del trabajo tendrá un tiempo máximo de 15 minutos por la presentación por parte del estudiantado y 30 minutos más para debatir con los miembros del tribunal donde el estudiante tiene la oportunidad de responder . Es recomendable iniciar la sesión de cada defensa con ésta presentación general de procedimiento .

Finalizada la sesión de defensa pública, la evaluación de los TFG será realizada por los tribunales en sesión privada partiendo de la calificación numérica de 0 a 10. Cada componente del tribunal debe dar su valoración en cada epígrafe del trabajo escrito , utilizando como guía de evaluación el documento del **Anexo III** . La media de estas notas será la calificación obtenida por el tribunal, que supondrá el 80% de la calificación final. El otro 20% será la valoración del tutor o tutora que corresponde a la valoración de la responsabilidad y la autonomía en el desarrollo del TFG (documento del **Anexo I**).

El tribunal puede proponer una mención de “Matrícula de Honor ” cuando el trabajo tenga una nota igual o superior a 9,5, mediante informe escrito que justifique ésta propuesta , avalado por los tres componentes del tribunal y dirigido a la Comisión del Trabajo de Fin de Grado (- documento del **Anexo II**) - . La asignación de matrículas de honor la hará la Comisión de TFG valorados los informes y calificaciones de los tribunales . En el caso de que el número de candidatos /as es superior al de matrículas de honor que se pueden otorgar (se puede asignar un máximo de una matrícula de honor por cada 20 estudiantes matriculados , sumando todas las convocatorias), la Comisión de TFG se reserva el derecho arbitrar un procedimiento alternativo de selección , como la convocatoria de un tribunal específico de Matrículas de Honor , donde habría que defender nuevamente el trabajo y evaluado .

El tribunal deberá de emitir un informe cuando el TFG sea suspendido , dirigido al estudiante y al tutor o tutora, para facilitar la corrección y mejora del mismo de cara a nuevas convocatorias (documento del **Anexo II**).

Tanto en la opción de tutoría individual como en la opción de tutoría de seminario el TFG se evaluará mediante una Comisión evaluadora, en todo caso, se cumplirán los siguientes criterios y ponderación:

Trabajo escrito realizado por el estudiante	50%
Interés e implicación del estudiante (evaluación realizada por el tutor)	20%
Defensa oral	30%

Las Comisiones evaluadoras se constituirán cada curso académico , y actuarán en la valoración de los diferentes TFGs en las diferentes convocatorias , publicadas anualmente y disponibles en el *documento Procedimiento TFG Pedagogía* .

El tutor/a, por su parte, emitirá un informe de valoración, donde se evaluará el interés y la implicación de cada estudiante tutorizado , que enviará a la Comisión de Evaluación correspondiente (**Anexo I**). En este informe aparecerá la nota numérica otorgada por el tutor/a, con una explicación del proceso seguido en el



desarrollo del TFG, expresando el grado de adquisición de competencias por parte del estudiante, así como cualquier incidencia o datos relevantes (esta información será asimismo expuesta por la Comisión de Evaluación).

Las Comisiones de Evaluación cumplimentarán el Acta de evaluación (**Anexo II**) donde introducirán la nota media ponderada de los diferentes elementos evaluados, para entregarla al estudiante ya la Secretaría del Centro. Para realizar la nota media ponderada, será necesario aprobar el trabajo escrito realizado por el estudiante. Las Comisiones Evaluadoras pueden proponer "Matrícula de Honor" cuando consideran que el trabajo lo merece, mediante justificación en la misma ficha de evaluación. Asimismo, cuando un TFG tenga la valoración de "Suspenso", el Tribunal justificará la calificación.

El estudiante será informado de la calificación obtenida después de la presentación, defensa y evaluación por parte de la Comisión correspondiente, salvo en caso de que la Comisión considere oportuno entregar la nota al final del día de exposiciones.

Todos los TFG presentados serán objeto de una revisión por parte del sistema antiplagio de la Universidad de Valencia, en caso de detectar plagio injustificado se suspenderá el trabajo.

Cada estudiante tiene derecho a dos convocatorias, de las cuatro propuestas por la Comisión TFG. Para optar a la convocatoria anticipada (octubre del año siguiente, que requiere una segunda matrícula en septiembre) el estudiante debe disponer de un informe de autorización de defensa de su tutor/a del año anterior.

Para la correcta evaluación del TFG, de acuerdo con las competencias que los estudiantes deben alcanzar en esta asignatura, se ofrecen algunos criterios que pueden ser considerados por el tutor/a y la comisión evaluadora:

En cuanto a la calidad del trabajo realizado :

- La actualización y exhaustividad de la revisión teórica y bibliográfica.
- La adecuación del proceso de diseño e investigación/desarrollo del objetivo final al que se dirige el TFG.
- La adecuación de la recogida de información y originalidad en el análisis e interpretación de la misma.
- La integración en la síntesis de los resultados en relación con la teoría existente y las investigaciones previas y/o de otros autores/as consultados.
- Reflexiones y/o propuestas sobre previsión y/o continuidad del tema desarrollado.

En cuanto a la presentación formal del TFG, se tendrá en cuenta:

- La adecuación formal del informe (estructura y presentación, para la que debe contener un índice correctamente paginado).
- La expresión escrita, para que sea comprensible para el lector/a.
- La adecuación, claridad y valor comunicativo del trabajo realizado (tablas, cuadros, gráficos, argumentos utilizados...).
- Pulcritud tipográfica y ortográfica.
- La adecuación de la forma de citación (de acuerdo a las normas APA).
- La asociación de citas en texto respecto a la bibliografía (o referencias) incluidas en el Informe.
- La extensión. La Comisión recomienda que el TFG no tenga menos de 30 páginas y no más de 60 páginas.

En cuanto a la presentación oral del informe TFG, debe tenerse en cuenta:

- Calidad de la exposición: estructuración, fluidez, expresión oral.
- Uso de elementos multimedia para apoyar la presentación (en su caso).
- Precisión en las respuestas a las preguntas de la Comisión Evaluadora.

En función del tipo de trabajo, la Comisión priorizará los criterios de evaluación más relevantes. Puede utilizarse la *escala de evaluación (rúbrica)* presentada en **el anexo III**.

IX. PROCEDIMIENTO DE PRESENTACIÓN Y DEFENSA DEL TFG

ALUMNADO

- Previamente al inicio del TFG, los /las estudiantes tendrán que presentar por Aula virtual la propuesta del título de su TFG, acordada junto con el tutor/a (**Anexo IV - Acuerdo inicial de TFG**)
- Una vez finalizado el TFG, todos los /las estudiantes tendrán que subirlo a la SEDE ELECTRÓNICA en formato pdf dentro del plazo establecido para hacerlo . Además , subirán la solicitud de depósito de TFG de Pedagogía firmada por estudiante y tutor/a (**Anexo V**) ~~y el certificado de notas de las asignaturas cursadas hasta ahora en el grado de pedagogía-~~
- Es importante tener en cuenta que los alumnos/as entregarán a su tutor/ al TFG final para que puedan realizar las últimas rectificaciones , siendo el límite 15 días antes de subir el TFG a la SEDE ELECTRÓNICA.

FUNCIONES DEL PROFESORADO- TUTOR/A

El TFG debe realizarse bajo la supervisión de un tutor/a académico.

La tutoría académica del TFG la llevan a cabo profesores/as de Didáctica y Organización Escolar, Educación Comparada e Historia de la Educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y Teoría de la Educación de la Facultad de Filosofía y Ciencia de la 'Educación con implicación en el Grado de Pedagogía.

Sus funciones generales son:

- Orientación para la investigación documental y revisión de la literatura.
- Planificación del trabajo.
- Concreción de la estructura de la obra (aspectos a tratar, distribución de capítulos, etc.) .
- Revisión y evaluación progresiva del texto.
- Dar el visto bueno para su presentación a una comisión evaluadora, en su caso.
- Formar parte de las Comisiones de Evaluación del TFG, incluida su participación en aquellas comisiones que deban juzgar el TFG dirigido por él/ella.
- Realizar un informe de evaluación del TFG.

Siempre se va a formar parte de los tribunales, bien de los TFGs presentados en la tutoría de seminarios del que forma parte, bien como componente del tribunal que la Comisión de TFG establezca para garantizar la defensa y exposición pública de todos los trabajos depositados.

Hay que recordar que:

- Una vez conocido el número de TFG presentado para defender con tribunal (opción de tutorización individualizada) se determinará, proporcionalmente al número de trabajos tutorizados , en cuántos de ellos corresponderá participar a cada docente.
- El trabajo escrito debe ser valorado por cada miembro del tribunal antes de la realización de la sesión pública – utilizando la escala de evaluación como guía que para tal fin del **Anexo III** , a excepción del apartado “Comunicación oral”

Son funciones del profesorado, en su papel de tutor o tutora, explicar las características del trabajo así como apoyar y orientar a los/las estudiantes en su realización. Además, finalizado el trabajo escrito cada tutor o tutora debe emitir dos informes:

- el de autorización de la presentación del TFG, que el estudiante sube al SEDE ELECTRÓNICA (**Anexo V**).
- El informe de valoración del TFG, por parte del tutor o tutora que deberá compartir con el resto de docentes que componen el tribunal de evaluación (**Anexo I**) sobre la calidad del trabajo y el seguimiento realizado, en función de la implicación y interés del estudiante. Este informe será enviado por el tutor/a a la Comisión Evaluadora antes del acto de exposición y defensa.

Además, como miembros de Tribunales tienen el compromiso de:



- Acudir el día y la hora indicados por las defensas de los TFG.
- Asumir la asignación de los roles que se han propuesto: roles de presidente/a, secretario/ay vocal.



- Cumplimentar el **Anexo II** , en versión por estudiantes y por la secretaría del centro.
- Cumplimentar, en su caso, la propuesta de Matrícula de Honor dirigida a la Comisión de TFG de Grado (**Anexo II**).
- Cumplimentar, en su caso, la propuesta de suspenso dirigida al estudiante y al tutor o tutora (**Anexo II**).
- Llevar el acta (**Anexo II**) a secretaría de centro (trámite a realizar por el presidente/a).

Si el estudiante no ha finalizado o suspendido el TFG en las dos convocatorias disponibles durante el curso académico, tiene la posibilidad de volver a matricularse y optar por las diferentes convocatorias del año siguiente. Además, si el tutor/a tiene un TFG pendiente de asignar, el estudiante tiene la opción de mantener la misma tutoría. Para ello, deberá completar el **Acuerdo de Continuidad (Anexo VI)** previo acuerdo con su tutor/a anterior para renovar así el compromiso de continuidad de la coordinación del TFG, evitando acudir a la reunión de asignación de tutores/as.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amor Almedina, M^a Isabel y Serrano Rodríguez, Rocío (coords .) (2017). *Guía Práctica para el trabajo de fin de grado en Educación*. Editorial Graó .
- Baelo Álvarez, Manuel (2018). *Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos: TFG, TFM y Tesis Doctorales*. Echando Humanidades.
- Caro Valverde, M^a Teresa y Valverde González, M^a Teresa (2015). *Guía de trabajos fin de grado en educación*. Ed. Pirámide.
- Cervera Rodríguez, Ángel. (2019). *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG, TFM, tesis y artículos*. Alianza Editorial.
- Iria da Cunha (2016). *El trabajo de fin de grado y máster. Redacción, Defensa y Publicación* . Editorial UOC.
- León Mejía, Ana; González García, Juana M^a (2014). *Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado. Algunas experiencias y Consejos prácticos* . Ed. Síntesis.
- Sánchez Pérez, José (2021). *Cómo hacer el mejor TFM / TFG. Consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulten exitosos*. Editorial Atelier Libros.

ANEXOS

- **ANEXO I.** INFORME DE VALORACIÓN DEL TUTOR/A
- **ANEXO II.** ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRIBUNAL
- **ANEXO III.** ESCALA EVALUACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE PEDAGOGÍA
- **ANEXO IV** . ACUERDO INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO
- **ANEXO V.** SOLICITUD DE DEPÓSITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO
- **ANEXO VI** . ACUERDO DE CONTINUIDAD DE TUTORIZACIÓN
- **ANEXO VII.** DOCUMENTO CONFIDENCIALIDAD.
- **ANEXO VIII.** ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD PARA LA REALIZACIÓN DEL TFG.
- **ANEXO IX.** ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD PARA LA DEFENSA DE TFG.



ANEXO I. INFORME DE VALORACIÓN DEL TUTOR/A

INDICA EL GRADO

	EDUCACIÓN SOCIAL
	FILOSOFÍA
	PEDAGOGÍA

Nombre y apellidos ¹:

Como tutor/a del/de la estudiante:

Que ha realizado el TFG con el título:

Le otorga la calificación de: _____

Criterio	Indicadores	Valoración (sobre 2 puntos)
Responsabilidad	• Ha asistido a las tutorías (individuales y/o en seminarios) regularmente	Máximo 1 punto _____
	• Ha estructurado los tiempos adecuadamente	
	• Ha cumplido en los plazos y tareas propuestas	
Autonomía	• Ha mostrado capacidad de escucha e indagación en el proceso de seguimiento.	Máximo 1 punto _____
	• Ha planteado soluciones y alternativas a las dificultades surgidas en el proceso.	
	• Ha incorporado de forma crítica las aportaciones y recomendaciones que le han sido indicadas.	

Observaciones y comentarios en la calificación numérica si lo requiere

Valencia, de de 20_

Firma tutor/a

A/A Tribunal que evaluará el TFG

¹En caso de cotutorización del TFG, indicar el nombre y apellidos de los tutores.



ANEXO II. ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRIBUNAL

(Dos copias: una dirigida al alumno/ay una dirigida a Secretaría del Centro)

INDICA EL GRADO

	EDUCACIÓN SOCIAL
	FILOSOFÍA
	PEDAGOGÍA

PRESIDENTE/A			
SECRETARIO/A			
VOCAL			
FECHA		LUGAR	

Reunido el Tribunal nombrado para evaluar el TFG presentado por:

Titulado:

Tutorizado por:

Tras realizada su exposición en defensa pública, acuerda concederle la calificación de:

Esta calificación es el resultado de la ponderación que aparece a continuación

Criterios	Ponderación	Nota ponderada
Trabajo escrito realizado por el/la estudiante	50%	
Exposición oral y defensa del TFG	30%	
Informe razonado del tutor/a	20%	

INFORME DE EVALUACIÓN (Incidencias, justificación de Matrícula de Honor y/o Suspensos)

Valencia, a _____ de 20

Firmado Firmado

Firmado

Presidente/a

Secretario/a

Vocal

A/A Comisión de TFG



ANEXO III . ESCALA EVALUACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE PEDAGOGÍA

La Comisión evaluadora puede utilizar esta rúbrica a lo largo de la realización del TFG con el objetivo de atender aspectos formales y de calidad valorados en un TFG

Aspecto	Indicadores	Tribunal
Justificación y diseño del TFG	<ul style="list-style-type: none">• Ha justificado adecuadamente la relevancia y interés del tema desde de la Pedagogía	Máximo 0,75
	<ul style="list-style-type: none">• Ha planteado los objetivos del trabajo de forma clara y evaluable	
	<ul style="list-style-type: none">• La metodología del TFG se ha presentado con claridad y de modo justificada	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha utilizado de modo pertinente las técnicas elegidas en relación con el planteamiento de la problemática tratada.	
Elaboración del marco teórico y tratamiento de la bibliografía	<ul style="list-style-type: none">• Ha seleccionado adecuadamente la literatura en relación con los objetivos planteados.	Máximo 1,50
	<ul style="list-style-type: none">• Las referencias son suficientes (entre 25 y 50) y apropiadas.	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha analizado y sintetizado la información obtenida en su indagación	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha contrastado, integrado y sintetizado de modo estructurada las diversas teorías, modelos y argumentos de las fuentes consultadas.	
Explicación del proceso de indagación, análisis de la información y elaboración de conclusiones	<ul style="list-style-type: none">• Ha explicado el proceso seguido en el sede TFG	Máximo 2
	<ul style="list-style-type: none">• Ha explicado el métodos de recogida de información y los análisis realizados .	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha analizado y interpretado de modo sistemática y rigurosa los resultados del TFG	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha dado respuesta a los objetivos del TFG	
	<ul style="list-style-type: none">• El TFG realiza aportaciones desde de uno enfoque de la Pedagogía	
	<ul style="list-style-type: none">• Se han señalado las principales aportaciones y limitaciones del trabajo y prospectiva	
Comunicación escrita	<ul style="list-style-type: none">• Ha conseguido una estructura clara y coherente	Máximo 0,75
	<ul style="list-style-type: none">• Está escrito con claridad y corrección	
	<ul style="list-style-type: none">• El TFG está bien referenciado siguiendo el estilo APA última edición	
Comunicación Oral	<ul style="list-style-type: none">• Ha expuesto de modo clara y con capacidad de síntesis	Máximo 3
	<ul style="list-style-type: none">• Ha mostrado dominio de la temática tratada	
	<ul style="list-style-type: none">• Ha respuesta adecuadamente a las preguntas formuladas	



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación

ANEXO IV . ACUERDO INICIAL DEL TRABAJO FIN DE GRADO

INDICA EL GRADO

<input type="checkbox"/>	EDUCACIÓN SOCIAL
<input type="checkbox"/>	FILOSOFÍA
<input type="checkbox"/>	PEDAGOGÍA

En/Na: _____

propone a la Comisión de Coordinación del Trabajo Fin de Grado el siguiente tema

Valencia, a ____ de _____ de 202 _

Visto bueno del tutor/a

Firma del estudiante

Firmado : Firmado :

A/A Comisión de TFG



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación

ANEXO V. SOLICITUD DE DEPÓSITO DEL TRABAJO FIN DE GRADO

INDICA EL GRADO

	EDUCACIÓN SOCIAL
	FILOSOFÍA
	PEDAGOGÍA

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos		Correo electrónico	
Dirección	CP	Población	Teléfono

EXPONE: Que ha finalizado la redacción del Trabajo Fin de Grado titulado:

que ha sido tutelado por el/la profesor/a	

y por eso:

PIDE : Que se le permita la presentación y defensa ante Tribunal de dicho Trabajo en la próxima convocatoria

Valencia, __de_____de 202__

El estudiante firmante **DECLARA** cumplir los requisitos establecidos en la normativa de su Grado.

Visto bueno del tutor/a

Firma del estudiante

Firmado

Firmado

A/A de Coordinador/a de cuarto curso de la Titulación



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA

Facultad Filosofía y Ciencias de la Educación

ANEXO VI. ACUERDO DE CONTINUIDAD DE TUTORIZACIÓN

INDICA EL GRADO

	EDUCACIÓN SOCIAL
	FILOSOFÍA
	PEDAGOGÍA

Las personas firmantes piden a la Comisión de Trabajo de Fin de Grado el Acuerdo de Continuidad de la tutorización del TFG iniciado en el curso anterior.

Nombre y apellidos estudiante:

Nombre y apellidos tutor/a:

Valencia, a ____ de _____ de 20__

Visto bueno del tutor/a Firma del Estudiante

Firmado: Firmado:

A/A de Coordinador/a de Cuarto curso de la Titulación